les 4 saisons près de chez vous

MAGAZINE TRIMESTRIEL DU CENTRE TECHNIQUE HORTICOLE DE GEMBLOUX - NUMÉRO 70 - AVRIL 2022 Chemin de Sibérie, 4 - 5030 Gembloux - Tél: 081 / 62 52 30 - Fax: 081 / 61 00 47



découverte nature

ITH - Portes ouvertes

SaMeSeVe

Vente de plantes fleuries p.11

p.9

p.10

p.12

NE MANQUEZ PAS LES PROCHAINES JOURNÉES PORTES OUVERTES DE L'ENSEIGNEMENT HORTICOLE À GEMBLOUX.

QUATRE INSTITUTIONS VOUS Y ATTENDENT.

Informations et inscriptions pour l'enseignement supérieur et l'enseignement secondaire ainsi que pour l'internat autonome.

> Grand Marché aux plantes sur le Site Sibérie du Centre Technique Horticole.

1ère édition du Salon des Métiers du Secteur Vert

Un rendez-vous incontournable le vendredi 06 mai et le samedi 07 mai 2022



Envie de recevoir ce magazine EN PRIMEUR par voie électronique ? Envoyez un mail à cthsecretariat@skynet.be avec le code « INSCRIPTION ELECTRONIQUE CTH »

B	F É D É R A T I O N WALLONIE-BRUXELLES
\ •	WALLONIE-BRUXELLES

NOM	PRENOM	
RUE		N°
CODE POSTAL I	LOCALITE	
E-MAIL		

Date et signature

Le Pelargonium (géranium)



Famille: Géraniacées

Origine : Afrique du sud (il a été introduit en Europe au

17ème siècle par les Anglais)

Description

Plante vivace, à floraison estivale et à feuillage persistant.

La plupart des Pelargoniums « horticoles » sont des plantes buissonnantes ou semi-buissonnantes et se classent en 4 principaux groupes :

- Pelargonium zonale hybride (droit)
- Pelargonium peltatum hybride (retombant)
- Pelargonium grandiflorum hybride (géranium à grandes fleurs)
- Pelargonium à feuillage odorant

Multiplication

Semis: Il est utilisé principalement chez le Pelargonium zonale. Il aura lieu à la mi-décembre pour une floraison au début mai et en février pour une floraison en juin.

Mode opératoire: Se procurer des graines hybrides F1. Préparer la terrine de semis (désinfection) et le substrat tamisé composé d'1/3 de tourbe, 1/3 de terreau et 1/3 de sable de Rhin). Semer les graines en les recouvrant d'1/2 cm. de terreau. Couvrir la terrine d'une vitre. Placer la terrine à 20-22°C et la maintenir humide. Retirer la vitre dés la levée après plus ou moins 10 jours et baisser la température à 18° C.

Elevage

Après 3 semaines repiquer les jeunes plantules au stade « 2 feuilles » en pot de 6 cm de diamètre. En mars rempoter les jeunes plantes en pots de 10 - 12 cm.

Pincements manuels (après 3 ou 4 entre-noeuds sur la tige principale) ou chimiques.

Paramètres de culture à base d'un semis :

- Lumière: de la levée au 15 avril les jeunes plantes ont besoin de 13 à 14 heures de lumière par jour et d'un éclairage complémentaire de 150 à 200 watts au m².
- Arrosages: ils doivent être fréquents (2 à 3 fois par semaine) sans excès pour éviter la pourriture du collet.
- Ombrage : durant le début de la culture, après le moins possible.
- Température : elle sera constante jour et nuit avec un minimum de 15° C.
- Bouturage (fin d'été : 15 août 20 septembre (préféré) ou fin d'hiver de janvier à mars)
- Préparation des pieds-mères: choisir les pieds-mères 3 mois à l'avance et les conserver dans un endroit isolé, de façon à les préserver de toute invasion parasitaire. Les empoter dans de grands pots de 16 à 18 cm de diamètre dans une terre bien fertilisée.
- Prélever des boutures de 8-10 cm. Débarrasser la base des boutures de leurs stipules et de leurs feuilles. Garder 2 à 4 feuilles par boutures. Veiller également à supprimer tous les boutons floraux. Tremper la base des boutures dans un mélange hormone-fongicide, afin d'assurer leurs reprises sans difficultés. Placer les boutures, en pots de 6 cm. à une T° de 18°C pendant les premières semaines.
- Pour le bouturage de fin d'hiver, maintenir la température après l'enracinement à 15-16°C.

Culture

L'élevage des Pelargoniums se fait en pots de 10 ou de 12 cm de diamètre. Pour les variétés à forte croissance, il faudra les pincer plusieurs fois afin de les faire ramifier au maximum. Pour les Pelargoniums peltatum (retombant), le tuteurage s'effectuera juste après la reprise, pour éviter que les tiges ne s'entremêlent. Pour obtenir une croissance optimale, en combinaison avec une floraison hâtive, il faut en moyenne 20 à 22° C. le jour et 14 à 16° C. la nuit. L'écartement de vos plantes aura également un rôle majeur dans la réussite de votre culture (30 pots maximum au m²).

Le substrat idéal sera composé de 20 à 30 % d'argile, de terreau et de tourbe. pH : 6,5 à 7. Eviter le réemploi de vieux substrats contaminés par d'anciennes cultures parasitées. Eviter l'arrosage à l'eau froide sur le feuillage, qui laisse des traces liégeuses sur le feuillage.

Eviter de brusques variations de température.

Ne jamais laisser d'eau stagnante à la base des pots dans une soucoupe ou autre récipients.

Apporter tout au long de la culture des compléments d'engrais liquides ou d'engrais composés à action retard au début de la culture de type Osmocote.

Entretien

Le Pelargonium peltatum (retombant) est préféré pour la décoration des jardinières, suspensions, ... car il se sépare de lui-même de la plupart de ses fleurs fanées et est très résistant à la sécheresse.

Le Pelargonium zonale (droit) préfère une situation abritée et demande plus de soins au niveau de ses fleurs. Au sein d'un même bouquet, les premières fleurs commencent à faner, alors que certains boutons ne sont pas encore ouverts. Un suivi régulier permettra de bénéficier au maximum de leurs éclats.

Hivernage

Ces plantes gélives sous notre climat doivent être hivernées sous abri, en cave ou en serre chauffée (système antigel de $5 \ and 10^{\circ} \ C$).

En serre froide: les plantes seront rabattues au niveau des premières ramifications. La fréquence des arrosages sera en fonction de la température. Ils seront quasi nuls durant l'hiver.

En cave : cette technique consiste à arracher les géraniums juste avant les gelées automnales, à débarrasser totalement les racines de la terre de culture et à les suspendre la tête en bas dans un local sombre, sec et à l'abri des gelées. Lorsque le printemps revient, il faut remettre les plantes en végétation. Ils sont placés en pots et arrosés, puis installés dans une pièce très ensoleillée avec une température avoisinant 15 à 18°C. Elles auront été taillées auparavant, pour éviter un allongement excessif et pour obtenir un spécimen bien trapu, aux tiges et aux feuilles d'un vert franc. Dès que les gelées ne sont plus à craindre, installer les plantes à l'extérieur, en jardinière, en pleine terre. Pour toute les plantes cultivées dans des récipients, il est bon d'installer un drainage au fond de celui-ci.









Les projets européens « Erasmus+ » 2020-2021 à l'I.T.H. de Gembloux

Depuis presque 10 ans, chaque année scolaire, plusieurs partenariats et/ou échanges européens ont été établis et ont permis de partager des pratiques innovantes dans les domaines de l'éducation et de la formation. En effet, dans le cadre du programme Erasmus+ qui vise à soutenir des actions dans plusieurs domaines (l'enseignement, la formation, la jeunesse et le sport), de nombreux élèves de l'Institut Technique Horticole de Gembloux (www.ithgembloux.be) ont l'opportunité, durant leur parcours scolaire au 3e degré, de séjourner à l'étranger pour renforcer leurs compétences et accroître leur employabilité.

La pandémie de COVID-19 qui nous a touchés ces deux dernières années a fortement compliqué l'organisation et le déroulement des projets Erasmus+ au sein de notre école. Cependant malgré les annulations de nombreux voyages, les échanges avec nos partenaires européens étaient loin d'être à l'arrêt. En effet, nos élèves ont continué à travailler et à échanger sur les thématiques des différents projets, et ce, notamment en publiant des articles et des vidéos sur eTwinning (plateforme numérique permettant les échanges entre écoles et professeurs au sein de l'Union européenne) ainsi que sur les réseaux sociaux et les sites Internet des écoles partenaires. De plus, plusieurs visioconférences ont été organisées pour permettre aux jeunes de présenter leurs travaux et ainsi d'échanger avec leurs homologues européens.

A présent, il est à nouveau possible de voyager et on peut dire que les projets Erasmus+ ont redémarré sur les chapeaux de roue. En effet, ce printemps a été très riche en mobilités pour nos élèves : France, Turquie, Espagne et les Açores.



Au niveau des partenariats, nous menons différents projets qui s'inscrivent parfaitement dans le cadre « *l'I.T.H.* de Gembloux, une école durable ». En effet, notre établissement

étant labellisé « Ecole durable », nous menons chaque année de nombreux projets de sensibilisation à la protection de notre environnement.

Au niveau européen, après plusieurs projets dédiés notamment à la biodiversité de nos forêts, à l'eau, au développement durable, aux espèces invasives... deux nouveaux projets Erasmus+ ont été initiés cette année scolaire.



Le premier, auquel participent des élèves de l'option « Technicien en environnement » a pour thème : « les zones Natura 2000 et le réchauffement climatique ». L'autre, proposé à des élèves en « Agent technique de la nature et des forêts », a pour thème : « l'agriculture en ville ».

Du côté de l'option « Technique de transition en sciences appliquées », les élèves ont repris les mobilités, débutées en 2019, dans le cadre du projet « *ROOT* » avec un voyage en Turquie.

Voici en quelques mots, une présentation des trois projets Erasmus+ en cours :



Pour notre section « Technique de transition en sciences appliquées », c'est le projet « ROOT » (Varied Cultures, Common Root) : ce projet a débuté l'année scolaire 2019-2020. Il rassemble des élèves et professeurs

de quatre écoles européennes, de Belgique, d'Italie, du Portugal et de Turquie, autour du thème des liens entre les différentes cultures qui constituent l'Union européenne. Le premier "student meeting", auquel ont participé les élèves de la classe de 6e technique de transition en sciences appliquées, a eu lieu en Sicile (Italie) au mois de novembre 2019. Au mois d'octobre dernier, les élèves de la classe de 6e technique de transition en sciences appliquées ont participé à une rencontre à Albufeira au Portugal sur la thématique des défis et opportunités auxquelles est confrontée l'Europe. En mars, juste avant le congé de printemps, c'est à Istanbul que les élèves se sont rendus pour la 3e rencontre du projet. Objectif: travailler sur la diversité culturelle en Europe. Dans le courant du mois de mai 2022, c'est au tour de notre école d'accueillir les élèves des écoles partenaires pour un meeting consacré au futur de l'Europe.

Pour notre section « Technicien en environnement », c'est le projet « COPNAT » « Care for our planet with Natura 2000 and stand up against climate change! » : ce projet vise à sensibiliser et à faire connaître le rôle important joué par le réseau Natura 2000 dans la lutte contre les changements climatiques. Ce projet rassemble 4 écoles : l'école d'Hermoupolis en Grèce ; l'école de Rovaniemi en

Finlande ; l'école de Póvoa de Varzim au Portugal et l'I.T.H. de Gembloux. L'objectif final de ce projet est de créer un escape game pédagogique sur quatre écosystèmes européens bien distincts : atlantique, méditerranéen, boréal et continental. Début février, les élèves participants ont pu se rencontrer par vidéoconférence et ainsi présenter leurs travaux sur des zones Natura 2000 choisies dans chacun des pays partenaires. En mai, aura lieu le premier « student meeting » à Porto (nord du Portugal) : des élèves de 6° technique de qualification en environnement rencontreront leurs homologues européens pour travailler autour du thème de l'écosystème atlantique.

Pour notre section « Agent technique de la nature et des forêts », c'est le projet « R.D.V. en Ville » (Revaloriser la Dimension Végétale en Ville) : ce projet Erasmus+ met lui l'accent sur la végétalisation des villes, le rôle du patrimoine vert et du matériau bois en tant que solutions écologiques viables. Cette démarche écoresponsable s'inscrit dans les objectifs du Pacte Vert Européen conclu fin 2019. Ce projet réunit 5 écoles européennes : le Lycée du Bois à Envermeu en France ; l'Institut d'Instruction Supérieure de «G.A. Pischedda» en Italie ; le Collège National Carol I de Craiova en Roumanie ; le Lycée Technique Agricole d'Ettelbrück au Grand-Duché du Luxembourg et l'I.T.H. de Gembloux. Dans le courant du mois de mai 2022, notre école accueillera les élèves des écoles partenaires pour un premier meeting.

Du côté des stages en entreprise, dans le cadre de l'action-clé 1 du programme Erasmus, 31 de nos élèves ont eu l'opportunité, en mars 2022, d'effectuer leur stage de 3 semaines en entreprise dans un pays étranger. Ceci a été rendu possible grâce aux bourses obtenues via le consortium « Nature 3 », mis en place par le Centre de Coordination et de Gestion des Programmes Européens.

SENHIAS CONTROL OF THE PROPERTY OF THE PROPERT

Douze élèves des sections « Technicien qualifié en horticulture » et « Ouvrier qualifié en Horticulture » sont partis dans la région de Tonneins, en France, pour y effectuer leur stage dans différentes entreprises du secteur vert.

Six autres élèves de la section « Technicien qualifié en horticulture » sont eu partis à Reus, en Espagne, et ont également effectué leur stage dans des entreprises du secteur vert.

Enfin, neuf élèves de la section « Technicien en environnement » et quatre élèves de la section « Technicien qualifié en horticulture » se sont envolés vers l'île de Santa Maria, aux Açores.

N.B. En plus des stages à l'étranger, notre école, en collaboration avec le Centre Technique Horticole (http://www.cthgx.be/), accueille depuis plusieurs années une dizaine d'élèves du Lycée agricole Fazanis de Tonneins (France) pour leurs stages Erasmus+.

Envie de suivre nos projets ?

Visitez notre blog et/ou notre page Facebook via notre site internet : www.ith-gembloux.be

Christopher Heenan

(Enseignant à l'I.T.H. de Gembloux et coordonnateur des projets Erasmus+)









Institut Technique Horticole de Gembloux

Rue Entrée Jacques, 31a - 5030 Gembloux - Tél. : 081-625.390 - Fax : 081-625.399 E-mail : ithgembloux@gmail.com - Internet : www.ith-gembloux.be

L'I.T.H. de Gembloux, l'école du secteur vert!

Venez découvrir notre proposition d'enseignement secondaire ordinaire lors de notre « Salon des métiers du secteur vert » du 07/05/2022 (www.sameseve.be)

A) Notre établissement propose des formations qui préparent aux métiers suivants du secteur vert :

Technicien en environnement (5, 6e T.Q.E.) : le technicien en environnement participe à la protection et la gestion des différents milieux urbains et ruraux. Il travaille à l'aménagement du territoire et à l'amélioration du cadre de vie. Il étudie la faune et la flore, les écosystèmes et se préoccupe de la pollution et de la gestion des déchets... Le



technicien en environnement est donc un des acteurs incontournables de la protection de l'environnement.

> Agent technique de la nature et des forêts (5, 6e T.Q.S.) : l'agent technique de la nature et des forêts assure la gestion des travaux sylvicoles et la surveillance de la forêt dont il a la charge. Il est sensible au développement durable. Il travaille en plein air, par tous les temps et en toute saison. Il possède des compétences scientifiques, techniques, commerciales, comptables dans



les domaines de l'écologie forestière, de la législation forestière, de la sylviculture, du génie forestier, de la technologie forestière et de la gestion de la vie sauvage (chasse-pêche). Il peut travailler tant dans le secteur privé (salarié ou indépendant) que dans le secteur public. Lorsqu'il est chargé de la surveillance et de la gestion des domaines, il est aussi, dans l'exercice de ses fonctions, officier de police judiciaire.

➤ Technicien qualifié en horticulture (3, 4, 5, 6e T.Q.H.): le technicien en horticulture travaille dans cinq domaines différents: les productions maraîchères, les productions de pépinières, l'arboriculture fruitière, les cultures florales et ornementales, l'implantation et l'entretien des parcs et jardins. Chef d'entreprise, il travaille seul ou secondé par des ouvriers horticoles. Pour développer son exploitation, il connait l'évolution de son secteur et les nouveaux modes de production. Il choisit les équipements nécessaires, adapte les processus de production, assure la gestion journalière de l'entreprise et la commercialisation



des produits. Il attache beaucoup d'importance à la qualité des biens et services offerts. Outre de solides connaissances techniques et scientifiques, il doit avoir de bonnes connaissances de gestion. Al'affût des innovations du secteur, il doit introduire la gestion informatisée dans son entreprise (équipements, conduite des cultures...). Face à une situation-problème, il doit pouvoir apporter une solution rentable et respectueuse de l'environnement tout en respectant la législation en vigueur.

➤ Ouvrier qualifié en horticulture (3, 4, 5, 6e P.H.) : l'ouvrier qualifié en horticulture travaille dans 4 domaines principaux: le maraîchage, l'arboriculture, la floriculture et la fruiticulture. Il cultive, en vue de leur commercialisation, des fleurs et plantes ornementales, des arbres



forestiers, ornementaux et/ou fruitiers, des légumes et des plantes aromatiques. L'étude, la mise en culture et l'entretien des végétaux, la récolte, le conditionnement et la commercialisation des produits représentent ses activités. L'ouvrier qualifié en horticulture a conscience de son rôle dans la protection de l'environnement et utilise des méthodes de lutte intégrée ou des techniques biologiques contre les parasites et les maladies comme par exemple le purin d'orties ou l'usage des coccinelles pour combattre les pucerons. Le métier d'ouvrier qualifié en horticulture s'exerce en plein air ou sous abris naturels (caves) ou artificiels (serres, tunnels...). Son activité comporte des opérations répétitives qui s'étendent sur des cycles saisonniers (repiquage, taille, récolte...).

Ouvrier qualifié en sylviculture (5, 6e P.S.): l'ouvrier qualifié en sylviculture entretient et exploite la forêt tout en favorisant sa régénération pour les besoins futurs. Il connait les espèces forestières et sait manier des outils tels qu'une tronçonneuse ou



une débrousailleuse. Il soigne les plantations, élague, débroussaille, reboise. Ses activités s'effectuent en fonction du cycle de la nature. Il est très attentif à sa propre sécurité et à celle des autres et est capable de s'orienter sur une carte et d'effectuer une série de calculs comme un volume d'arbre. Il entretient les sentiers forestiers et participe aux travaux d'aménagement et d'équipement de la forêt comme par exemple la création de routes forestières. Il travaille au grand air, seul ou en équipe.

Fleuriste (5, 6, 7e P.Fl.): le fleuriste connaît les différentes variétés de végétaux, leur toxicité, leurs besoins mais aussi leurs symboliques. Passionné par les plantes (auxquelles il n'est pas



allergique!), il continue de se former et de rechercher des variétés qui correspondent aux tendances du marché, aux saisons et aux fêtes du calendrier. Le fleuriste travaille en position debout, dans un atelier et un espace de vente adaptés à la conservation des fleurs, c'est-à-dire frais et humides. Il réalise des compositions florales en respectant l'harmonie des couleurs, des volumes et des textures. Il effectue également la décoration de lieux dans le cadre de certains événements comme un mariage, une exposition... Il guide le client dans son choix et le conseille. Il établit alors un devis et travaille sur base de plans. Le fleuriste doit avoir des connaissances de gestion de base.

Mécanicien pour matériel de parcs, jardins et espaces verts (5, 6, 7e P.M.): Le mécanicien pour matériel de parcs, jardins et espaces verts est l'expert d'une série d'engins à petits moteurs électriques et à combustion interne (2 temps et 4 temps) comme une tondeuse, une débroussailleuse, un taille-haie, un broyeur, un



motoculteur, un pulvérisateur, une tronçonneuse, un nettoyeur à haute pression... Il met en service ce matériel en se référant aux directives du constructeur. Il procède à leur entretien, notamment à l'occasion d'immobilisations saisonnières. En cas de panne, il diagnostique la panne et effectue les réparations nécessaires au bon fonctionnement du matériel. Il peut, selon le contexte, être spécialisé sur un type d'intervention, de matériel ou de marque. Le mécanicien pour matériel de parcs, jardins et espaces verts travaille en atelier mais il peut aussi se déplacer pour réaliser des interventions.

> Arboriste grimpeur et élagueur (7e P.G.E.): l'arboriste grimpeur-élagueur est un professionnel qui grimpe dans les arbres pour les soigner et les entretenir. Avant d'intervenir, il pose un diagnostic, tient compte du milieu environnant, évalue les risques sanitaires et mécaniques. Ensuite, il coupe les branches menaçant de



tomber, les branches blessées, les branches perturbant le développement « harmonieux » de l'arbre. Il connaît la biologie, la physiologie et les pathologies des arbres. Les travaux de taille et d'abattage des arbres requièrent la maîtrise technique du grimper et du déplacement dans la couronne des arbres en toute situation et quelle que soit la hauteur. Le professionnel respecte les règles de sécurité en ce qui concerne le matériel et son entretien ainsi que les gestes et techniques à adopter.

Horticulteur spécialisé en aménagement de parcs et jardins (7e P.P.J.): l'horticulteur spécialisé en aménagement de parcs et jardins est particulièrement attentif au respect des législations en vigueur en matière de normes de sécurité, hygiène, ergonomie et environnement. Il prospecte la clientèle et recherche des partenariats. Sur chantier,



il établit un état des lieux. A l'écoute de la clientèle, il conçoit, propose et réalise des aménagements s'intégrant harmonieusement dans le paysage. Il maîtrise la nomenclature et l'utilisation des végétaux, matériaux et mobiliers de jardin. Il assure l'entretien courant du matériel. Il prend les décisions relatives au choix des espèces et variétés, au calendrier des interventions, au choix des produits utilisés, qualitativement et/ou quantitativement. Il organise le travail de ses ouvriers, planifie les diverses interventions et distribue les consignes. Il assure à court, moyen et long terme le suivi et l'entretien des espaces verts. Gestionnaire de son entreprise, il est réceptif à l'évolution du métier et contribue à valoriser l'image de marque de la profession. L'horticulteur spécialisé en aménagement des parcs et jardins est également un gestionnaire incontournable de l'environnement. Il s'implique donc dans la protection de celui-ci.

NOUVEAU: Gestionnaire de très petites entreprises (7e PGTPE): sous réserve d'un dernier feu vert de l'administration, au 1er septembre 2022, notre



établissement ouvrira, uniquement en alternance (2 jours à l'école et 3 jours en entreprise), une 7e Professionnelle « Gestionnaire de très petites entreprises ». Cette formation est accessible aux élèves ayant terminé avec fruit une 6e année de l'enseignement secondaire général, technique ou professionnel. Cette formation vise à préparer les

élèves à créer et à gérer leur future entreprise, et ce, quel que soit le domaine d'activité. Elle conduit à l'obtention du Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur (CESS), d'un Certificat de qualification (CQ7) et du Certificat de connaissance de gestion de base. Cette formation permet d'acquérir des compétences significatives dans les domaines suivants : gestion commerciale, comptabilité, secrétariat, informatique, vente, management, marketing etc....

B) Notre établissement propose également :

- Un 1er degré complet (1C, 2C, 1Diff, 2 Diff, 2S): celuici qui accueille les élèves, en possession ou non du C.E.B., avec la volonté d'assurer une transition douce et rassurante entre le monde du primaire et du secondaire.
- Technique de transition Sciences appliquées (3, 4, 5, 6e T.Tr.): notre établissement n'a pas pour seule

vocation l'enseignement qualifiant. En effet, après la 1ère et la 2ème commune, notre école propose également de l'enseignement de transition en sciences appliquées. Cet enseignement, proche de l'enseignement général, a comme objectif principal de préparer les élèves à entrer dans l'enseignement supérieur (de type court, long ou



universitaire). Au travers d'expériences de laboratoire, d'observations, de manipulations... l'atout essentiel de cette option, malheureusement méconnue, est de permettre aux élèves d'approcher les sciences (la physique, la chimie, la biologie) sous un angle concret et technique. En effet, en technique de transition, plus que dans toute autre forme d'enseignement, il est important de partir du concret, de situations de la vie courante qui éveillent la curiosité des élèves et leur donnent l'envie de comprendre et d'élargir leurs connaissances.

Tableau des formations de www.ith-gembloux.be

	1 ^{er} degré (en 3 ans maximum) — Degré d'observation											
	1 ^{ère} Commune				1 ^{ère} année différenciée							
	2 ^e Commune (> 2 ^e Supplémentaire possible)				2 ^e année différenciée							
	2 ^e degré - Degré d'orientation											
						<u>Humanités professionnelles</u>						
<u>Technique de transition</u>		Technique de Qualification		(Enseignement de plein exercice et/ou en alternance CEFA)								
	3e T.Tr. Scie	ences appliquées	3 ^e T.Q.H. (Horticulture)		3 ^e P.H. (Horticulture)							
	4e T.Tr. Scie	ences appliquées	4 ^e T.Q.H. (Horticulture)		4 ^e P.H.	4 ^e P.H. (Horticulture)						
	3º degré - Degré de détermination											
	Technique transition	Technique de Qualification				Humanités professionnelles gnement de plein exercice et/ou en alternance CEFA)						
	5 ^e T.Tr. Sciences appliquées	_	T.Q.H.	5 ^e T.Q.S. Sylviculture	5 ^e P.H. Horticultu		5 ^e P.Fl. Fleuriste	5^e P.M. Mécanique horticole				
	6 ^e T.Tr. Sciences appliquées	6° T.Q.E. 6° Environnement Hor		6 ^e T.Q.S. Sylviculture	6 ^e P.H. Horticultu		6 ^e P.Fl. Fleuriste	6^e P.M. Mécanique horticole				
		7º P.P.J. Parcs et jardins	A who wicks		7 ^e P.Fl. Art floral	7 ^e P.M. Mécaniqu horticole	e Gesti	P.G.T.P.E. ionnaire très e entreprise				

Création d'un « Parcours découverte nature » à l'I.T.H. de Gembloux

Dans le cadre de leur formation, il est demandé à nos futurs techniciens en environnement d'organiser un parcours de découverte nature à l'attention d'un groupe de jeunes de 12 à 16 ans effectuant un stage d'éducation à l'environnement proposé par une A.S.B.L. œuvrant dans ce domaine. Le parcours choisi doit être riche en découvertes naturelles et doit comprendre des arrêts choisis avec pertinence par rapport à l'objectif poursuivi : « Sensibiliser le groupe aux problématiques environnementales » (exemples : La problématique des plantes invasives, la gestion des déchets, les menaces sur la faune et la flore, la pollution des eaux, la pollution des sols, la gestion du maillage écologique, la disparition de certains habitats, la perte de biodiversité, la gestion des espaces dits « naturels »…)

C'est dans ce contexte que les enseignants et les élèves de l'option « *Technicien en environnement* » ont décidé d'organiser un parcours découverte nature, didactique et ludique, aux abords même de l'école. Celui-ci sera inauguré lors de nos portes ouvertes du 07/05/2022. A terme, il sera composé de panneaux didactiques et illustré par une brochure explicative qui pourront être utilisés comme support d'une activité pédagogique qui sera proposée aux élèves de 5° et 6° primaires des écoles avoisinantes.

Au fil des années, les élèves de l'option « **Technicien en environnement** » vielleront à améliorer, enrichir... ce « Parcours découverte nature » notamment par la création d'une mare naturelle, la pose de nichoirs, l'installation d'une zone de rocaille... A l'heure actuelle, ce parcours comprend déjà : une forêt urbaine, une haie mellifère, des zones de prés fleuris, un hôtel à insectes, des tas de bois morts...

Notre forêt urbaine: dans le cadre « l'I.T.H. de Gembloux, une école durable », en partenariat avec le C.T.H. et l'ASBL « Urban Forests », nos élèves ont mis en place le 21/02/2019, sur un terrain autrefois occupé par des serres, un « écosystème forestier urbain » de 900 m². En effet, 2700 plants d'arbres et d'arbustes indigènes ont été mis en terre en quelques heures par une soixantaine d'élèves. Lors de nos portes ouvertes du 07/05/2022, venez découvrir cette forêt urbaine plantée selon la technique « Miyawaki » (Botaniste japonais) avec 28 essences indigènes, choisies pour leurs capacités d'adaptation aux conditions climatiques et pédologiques. Nos futurs techniciens en environnement ne manqueront pas de vous informer sur les différentes étapes de ce projet, sur les objectifs poursuivis et l'intérêt de cet espace vert d'un genre nouveau.

Notre haie mellifère: mise en place cette année scolaire, cette haie est composée d'espèces diversifiées et indigènes. Cet alignement d'arbres et/ou d'arbustes dont les fleurs produisent du nectar, du pollen ou du miellat, à vocation à attirer les insectes pollinisateurs. Outre son intérêt floral, la production de fruits de la haie mellifère n'est pas à négliger, c'est un véritable garde-manger pour les oiseaux et certains mammifères. Nos futurs techniciens en environnement prendront le temps d'expliquer aux enfants empruntant leur parcours découverte nature le rôle joué par les

haies : barrière contre le vent et l'érosion des sols, corridor écologique, élément du paysage, réservoirs de biodiversité...

Nos prairies fleuries : depuis plusieurs années, en collaboration avec le Centre technique horticole de Gembloux, nous veillons à maintenir des zones de prairies fleuries. Celles-ci donneront l'opportunité à nos futurs techniciens en environnement d'expliquer aux visiteurs du parcours découverte nature les nombreux avantages écologiques de la prairie fleuries notamment par rapport au traditionnel gazon.







Notre hôtel à insectes: construit et mis en place par nos élèves, l'hôtel, ou nichoir à insectes, est avant tout un abri créé pour attirer des insectes et arachnides bénéfiques pour nos jardins. Lors du parcours découverte nature, les élèves vous parleront de l'intérêt de ces insectes auxiliaires pour lutter contre les parasites de nos jardins mais également comment ces «hôtels à insectes», que l'on retrouve de plus en plus, aussi bien chez des particuliers que dans des jardins ouverts au public sont aussi un outil pédagogique important qui contribue à l'éveil et à la découverte du petit monde sauvage qui nous entoure.

Nos bois morts: culturellement, un tas de bois oublié dans un coin de terrain donne un aspect négligé, pourtant un tas de bois morts, c'est plein de vie! Lors du parcours découverte nature, les élèves vous encourageront, dans vos jardins, à ne pas éliminer toutes les branches et déchets de tailles de haies, ni les petits tas de feuilles mortes. En effet, en empilant bûches et branches, de nombreuses espèces trouveront un abri confortable dans votre jardin. Ces édifices servent de support à diverses mousses et lichens, d'abris face aux intempéries et contre les prédateurs, ou pour passer l'hiver, à une multitude d'animaux tels que insectes, batraciens, reptiles et mammifères. C'est également une source de nourriture pour les champignons, qui décomposent la cellulose du bois, et pour les insectes xylophages....

Nous espérons vivement que ce parcours découverte nature permettra à nos élèves de l'option « Technicien en environnement » d'enrichir leurs connaissances et d'apprendre à les communiquer avec enthousiasme.

Les élèves et enseignants de la section environnement de l'I.T.H. de Gembloux







Institut Technique Horticole de Gembloux

Rue Entrée Jacques, 31a - 5030 Gembloux - Tél. : 081-625.390 - Fax : 081-625.399 E-mail : ithgembloux@gmail.com - Internet : www.ith-gembloux.be

Programme de nos portes ouvertes 2022

1. SUR LE SITE DU CENTRE TECHNIQUE HORTICOLE DE GEMBLOUX

(Chemin de Sibérie, 4 à 5030 Gembloux) :

- Le vendredi 06/05/2022 de 14h30 à 18h30.
- Le samedi 07/05/2022 de 10h00 à 14h30.

Au programme, notre traditionnel « Marché aux plantes » : annuelles, arbustes, bulbes, plantes pour potager... Ce marché est organisé exclusivement sur le site dit de « Sibérie ». Payement Bancontact privilégié.

2. SUR LE SITE DE L'INSTITUT TECHNIQUE HORTICOLE DE GEMBLOUX

(Rue Entrée Jacques, 31A à 5030 Gembloux) :

- Le samedi 07/05/2022 de 10h00 à 17h30 :
- « Salon des métiers du secteur vert ». (www.sameseve.be)

HortiRun

Gembloux

Samedi 7 mai 2022 5-10-15 Km

boucle.s entre les sites partenaires de l'école

Départ commun 10h00 prix unique 7€

Parcours mixte routes et chemins rdv rue Verlaine 5 5030 Gembloux vestiaires à disposition

pré-inscriptions via <u>www.otop.be/hortirun</u>

1 ticket boisson offert











L'OPPORTUNITÉ DE :

- Rencontrer et échanger avec des professionnels du secteur vert.
- Rencontrer des anciens élèves de notre établissement aujourd'hui entrepreneurs.
- S'informer sur les formations et métiers du secteur vert.
- Découvrir une large gamme de produits et/ ou matériel à caractère horticole et/ou sylvicole.
- Participer à des conférences thématiques et sectorielles



- Pour les professionnels, participer à une formation valorisable au niveau de la Phytolicence.
- Participer à des activités pédagogiques préparées et présentées par nos élèves.
- Assister à des démonstrations du savoir-faire de nos étudiants.
- Rencontrer l'ensemble de l'équipe éducative pour toute question à propos des formations proposées, des grilles horaires, de l'internat autonome de Gembloux, de l'inscription...

En parallèle nous proposons dans le cadre de nos portes ouvertes :

- De rencontrer l'équipe éducative pour toute question à propos des formations proposées, des grilles horaires, de l'internat autonome de Gembloux, de l'inscription...
- L'HortiRun : une boucle de 5 km vous permettra, au pas de course, de découvrir l'école, l'internat et le centre technique horticole (distances possibles 5, 10 ou 15 km).
- Un « Parcours découverte nature » proposé par nos futurs techniciens en environnement.
- Bars et petite restauration.

Bienvenue à tous!

Infos, programme complet: www.ith-gembloux.be







Vente de plantes fleuries, bulbes, plants maraîchers et arbustes

vendredi 06/05/22 de 14h30 à 18h30 et samedi 07/05/22 de 10h00 à 14h30

Site Sibérie Chemin de la Sibérie à 5030 GEMBLOUX

www.cthgx.be





Sur le site de l'Ecole Horticole (site Verlaine)

La première édition du **Salon des Métiers du Secteur Vert**, organisé par la heCh, l'ITH, le CTH et l'IACF de Gembloux, se déroulera à Gembloux le 07 mai 2022. Cet évènement, ouvert gratuitement au grand public et aux professionnels, vous permettra de :

- rencontrer et échanger avec des professionnels du secteur vert;
- rencontrer des anciens élèves et/ou étudiants de nos établissements aujourd'hui entrepreneurs;
- s'informer sur les formations et les métiers du secteur vert ;
- découvrir une large gamme de produits et/ou matériels à caractère horticole et/ou sylvicole;
- participer à des conférences thématiques et sectorielles ;
- pour les professionnels, participer à une formation valorisable au niveau de la Phytolicence;
- participer à des activités pédagogiques préparées et présentées par nos élèves et nos étudiants;
- assister à des démonstrations du savoir-faire de nos élèves et de nos étudiants;
- découvrir nos programmes de recherche et développement.

Le Salon des Métiers du Secteur Vert repose sur un concept simple :

- contribuer à améliorer la vision qu'a le grand public des métiers du secteur vert,
- permettre aux jeunes, dont notamment nos nombreux élèves et étudiants, de découvrir les opportunités offertes par ces métiers afin de les aider dans leurs projets d'orientation scolaire et professionnelle,
- diffuser les nouvelles tendances et faire connaître les solutions que les différents acteurs du secteur ont actuellement mises en place pour faire face aux nombreux défis qu'ils ont à relever.

Des conférences pour le grand public seront également proposées au sein des différents établissements :

L'observatoire wallon de la santé des forêts (OWSF) dressera
 « L'état des lieux des attaques de scolytes en Wallonie ».

Des formations à destination des titulaires d'une phytolicence seront proposées par plusieurs intervenants :

- U.A.P. Didier ERNOULD : Identification et lutte intégrée : législation phytosanitaire appliquée aux gestionnaires d'espaces verts publics et privés ;
- Adalia 2.0 Thibaut MOTTET: « Zéro phyto » et la gestion différenciée des espaces verts;
- La Mission Wallonne des Secteurs Verts (Preventagri) Johanna PANNETIER: Protection des utilisateurs de produits phytopharmaceutiques et gestion du stockage;
- La Mission Wallonne des Secteurs Verts (Preventagri) Johanna PANNETIER : Comment réagir face à un accident avec un produit phytopharmaceutique et comment l'éviter ?

Ces formations ont pour objectif d'accroître les connaissances en matière de protection phytosanitaire et d'informer au sujet des nouvelles technologies ou des améliorations apportées aux technologies existantes.

Les inscriptions aux formations et aux conférences se font via notre site : http://www.sameseve.be/visiter/conferences

Découvrir nos programmes de recherche et développement (heCh - ISIa) :

Valorisation des fonds de cuve du pressoir de la société « exploitation de vergers Hesbignons » (Projet mené par Stéphane Cognet);

Démarches de développement durable : production de cidre, extraction d'huiles essentielles et d'hydrolats pour produits ménagers, cosmétiques et alimentaires, valorisation de sirop de confisage type «Sirop de Liège», pâté végétarien à base de champignons...

De nombreuses entreprises viendront vous présenter leurs produits, leurs services ou leur(s) gamme(s) de matériel. A cette occasion, plusieurs d'entre elles vous proposeront des **démonstrations**.

- Assister à des démonstrations du savoir-faire de nos élèves et étudiants de nos diverses formations de l'enseignement secondaire (I.T.H.) ou supérieur (heCh I.S.I.a) :
- Ouvrier/ouvrière qualifié·e en horticulture (5e, 6e et 7e P.H.),
- Ouvrier/ouvrière qualifié·e en sylviculture (5e, 6e et 7e P.S.),
- Fleuriste (5e, 6e et 7e P.Fl.),





- Technicien/technicienne en horticulture (3e, 4e, 5e et 6e T.Q.H.),
- Technicien/technicienne en sylviculture (agent technique de la nature et des forêts – 5e et 6e T.Q.S.),
- Technicien/technicienne en environnement (5e et 6e T.Q.E.),
- Sciences appliquées (5e et 6e T.T.R.),
- Arboriste grimpeur Elagueur/Elagueuse (7e P.G.E.),
- Horticulteur spécialisé en aménagement de parcs et jardins (7e P.P.J.),
- Mécanicien pour matériels de parcs, jardins et espaces verts (5e, 6e et 7e P.M),
- Bachelier en agronomie Techniques et gestion horticoles (cliquer ici),
- · Bachelier en Architecture des jardins et du paysage,
- Master en Architecte paysagiste.

Quand?

Lors de nos traditionnelles portes ouvertes, qui attirent chaque année un large public, le samedi 07 mai 2022 de 10h00 à 17h30

Où?

Deux entrées :

- rue Entrée Jacques, 31a à 5030 Gembloux (PMR)
- rue Verlaine, 9 à 5030 Gembloux

Comment s'y rendre?

En bus: lignes 147, 247, 347, 25

En train: la gare SNCB de Gembloux est à 20 minutes à pied En vélo: notre abri extérieur pour vélo est à votre disposition (non gardé)

En voiture : trois parkings sont à votre disposition gratuitement

- rue Entrée Jacques, 31a
- rue Verlaine, 9
- rue Verlaine, 22

Il est toujours possible de trouver de la place dans les rues avoisinantes, avec un peu de chance.

Contact Media

- ITH Olivier Kuntz | ithgembloux@gmail.com | tél.: 081 62 53 90 | http://www.ith-gembloux.be/
- ISIa Aurore Siquet | secr.isigx@hech.be | tél.: 081 62 56 12 | https://www.hech.be/fr
- CTH Jean-Benoit DUCARME | cthsecretariat@skynet.be |
 tél.: 081 62 52 30 | http://www.cthgx.be/
- SaMeSeVe Gaëtan Marcq et Michaël Noël | sameseve@gmail.com | http://www.sameseve.be/











